

Termine 2025



Kerstin Brausewetter, www.leben-mit-hochbegabung.de

6.1.2025, 18:00-20:00: Kostenloses Webinar des Talentscoutpilot-Moduls 3: Junge Menschen (mit ihren Begabungen) fachspezifisch fördern <https://eveeno.com/151744316>

15.1.2025, 18:00-20:00: Kostenloser Online-Infotermin für ein Gruppenonlinecoaching für hochbegabte junge Menschen <https://eveeno.com/295504918>

17.1. und 21.2.2025, 10:00-16:00: Qualifizierung als zertifizierte:r ProfilPASS-Beratende:r (durch das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung), Kosten: 500,- Euro <https://www.leben-mit-hochbegabung.de/de/Akademie/zert-ProfilPASS-Beraterin/>



Kerstin Brausewetter, www.leben-mit-hochbegabung.de

Webinar zur Förderung von neurodivergenten und neurotypischen begabten jungen Menschen

Montag, 25. Nov. 2024 von 18:00 bis 20:00

Agenda

Start im Vortragsstil:

1. drei Fälle von (neurodivergenten) begabten jungen Menschen
2. Möglichkeiten der Förderung durch Wahl der Schulform in der Sekundarstufe II
3. Möglichkeiten der Förderung außerhalb des Unterrichts und in der Freizeit
4. Voraussetzungen, um sich zum ProfilPASS-Beratenden qualifizieren zu lassen
5. Ausblick auf die weiteren Module der **geplanten Ausbildung zum Talentscout** (und für **junge Menschen zum Junior-Talentscout**).

Im zweiten Teil:

Ihre Fragen zu den oben genannten Themen bzw. weitere Fragen zur Begleitung/Förderung, Beratung und Unterstützung von neurodivergenten und neurotypischen begabten jungen Menschen.

Über mich

- ausgebildet als Gymnasiallehrerin für Biologie, Chemie und Französisch


Inhaberin des Brausewetter-Instituts für Talentscouting und Positives Coaching in Hannover:


- Referentin u.a. in der Lehrkräftefortbildung für diverse Landesbildungsinstitute
- Autorin für Bildungsmaterialien
- Community of Practice des Stifterverbandes "[Future Skills in digitalen Lernangeboten](#)"
- Coach
- Lehrbeauftragte an Hochschulen und Universitäten
- Delegierte für Deutschland beim World Council for Gifted and Talented Children
- Elternperspektive auf Underachievement und mehrfach Außergewöhnlichkeit


umfangreiche Weiterbildungen: u.a.

- [Gordon-Familientraining](#)
- Montessoripädagogik
- [ECHA-Coach „Specialist in Coaching the Gifted“](#)
- [trans- und interkulturelles Coaching](#)
- [ProfilPASS-Beraterin](#) und [-Multiplikatorin](#)
- [aktuell Studium der Positiven Psychologie an der Deutschen Hochschule für Gesundheit und Sport](#)

Drei Fälle von (neurodivergenten) begabten jungen Menschen

 **künstlerische Befähigung: Louisa** ist oft depressiv und wird von ihren Mitschülerinnen und Mitschülern häufig als komisch empfunden. Für die Schule interessiert sie sich kaum, außer für das Fach Kunst. Sie kann hervorragend malen, zeichnen und auch andere Techniken im Bereich bildende Kunst anwenden. Beim kreativen Arbeiten geht es ihr gut.

 **soziale Kompetenz: Dorothea** überspringt zwei Klassen und startet mit 14 Jahren in die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe. Sie interessiert sich mäßig für die Schule: Fächer wie Politik und Geschichte, Deutsch und Fremdsprachen sind ihr wichtig, um in Gesprächen gebildet zu wirken und sich gut ausdrücken zu können. Mathematik und Naturwissenschaften sind unwichtig für sie: beim zweiten Springen hat sie den fachlichen Anschluss verloren. Sie langweilt sich oft in der Schule und ist gestresst von den langen Schulzeiten. Sie engagiert sich als Teamerin in einer Konfirmandengruppe und hat bereits die Ausbildung im Rahmen der Jugendleitercard absolviert.

 **technisch-handwerkliches Verständnis: Tom** kann seine Begabungen teilweise nicht in gute (Schul-)Leistungen umsetzen. Probleme bereiten ihm insbesondere die (Fremd-)Sprachen. Die MINT-Fächer sind seine absoluten Lieblinge sowie Stärken. Diagnosen: Sprachentwicklungsverzögerung (mit 4 Jahren), Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS mit 7 Jahren), Lese-Rechtschreibstörung (mit 10 Jahren).

Das Schulsystem in NRW – Sekundarstufe II und Tertiärer Bereich

Bundesweit: <https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/beitraege-berufswahlunterricht/grafische-uebersichten-der-schulsysteme-nach-bundeslaendern>

Ziel: Erwerb der Fachhochschulreife

besonderes Merkmal: Verzahnung von gelenktem Praktikum / Berufsausbildung mit theoretisch orientierter Bildung

Fachbereiche und Berufsfelder

- ➔ Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie
- ➔ Ernährung und Hauswirtschaft
- ➔ Gestaltung
- ➔ Gesundheit und Soziales
- ➔ Technik, gegliedert in die fachlichen Schwerpunkte:
 - ➔ Bau- und Holztechnik
 - ➔ Biologie, Chemie, Physik
 - ➔ Drucktechnik
 - ➔ Elektrotechnik
 - ➔ Metalltechnik
 - ➔ Textiltechnik und Bekleidung
- ➔ Wirtschaft und Verwaltung

Ziel: Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife (Abitur)

Fachbereiche:

- ➔ Ernährung
- ➔ Gestaltung
- ➔ Gesundheit und Soziales
- ➔ Informatik
- ➔ Technik
- ➔ Wirtschaft und Verwaltung

**Berufsabschluss
(Gesellenbrief im Handwerk)
und Hochschulreife in 3-4
Jahren**

Drei Fälle



Louisa


Fachoberschule - Fachbereich Gestaltung

Berufliches Gymnasium:

- Fachbereich Gestaltung
- Doppelqualifizierung: Abi + Staatlich geprüfte gestaltungstechnische Assistentin

Berufsabitur NRW im Handwerk (gestalterische Berufe)

Drei Fälle

 Dorothea

Fachoberschule - Fachbereich Gesundheit und Soziales

Berufliches Gymnasium:

- Fachbereich Gesundheit und Soziales
- Doppelqualifizierung: Abi + Staatlich anerkannte Erzieherin (vier Jahre unter Einschluss eines fachpraktischen Ausbildungsjahres)

Drei Fälle

 Tom

Fachoberschule – Fachbereiche Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie sowie Technik

Berufliches Gymnasium

- Fachbereiche Informatik und Technik
- Doppelqualifizierung: Abi + Staatlich geprüfter informationstechnischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter bautechnischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter biologisch-technischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter chemisch-technischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter elektrotechnischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter konstruktions- und fertigungstechnischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter physikalisch-technischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter umwelttechnischer Assistent

Berufsabitur NRW im Handwerk

Außerunterrichtliche Förderung von Begabungen

MINT

- VDI Zukunftspiloten
- Quod erat demonstrandum QED
- Angebote von Universitäten
- IT-Zertifikate wie ICDL (International Certification of Digital Literacy)
- Schmiedekurs
- Schweißkurs

Musik, Kunst, Kultur und Sport

- Sportverein (Sportassistent, Übungsleiter, Schiedsrichter)
- Kunst-, Ballet-, Tanz-, Musikschule
- Kompetenznachweis Kultur
<https://kompetenznachweiskultur.de/>

Gesellschaftswissenschaften

- Schulsanitätsdienst
- Streitschlichter:innen
- Babysitter-Kurs
- Pflegediensthelfer
- Jugendleitercard Juleica
- Deutsch-französische Kombiausbildung: BAFA und JULEICA
- Jugendorganisationen (z.B. Pfadfinder, THW, Feuerwehr, DLRG, Kirchen)

Drei Fälle




Louisa

Freizeit:

Kunstschule

Kompetenznachweis Kultur <https://kompetenznachweiskultur.de/>

Drei Fälle

 Dorothea

Freizeit:

Sportverein (Sportassistent, Übungsleiter, Schiedsrichter)

Schulsanitätsdienst

Streitschlichter:innen

Babysitter-Kurs

Pflegediensthelfer

[Jugendleitercard Juleica](#)

[Deutsch-französische Kombiausbildung: BAFA und JULEICA](#)

Jugendorganisationen (z.B. Kirchen)

Drei Fälle

 Tom

Freizeit:

VDI Zukunftspiloten

Quod erat demonstrandum QED

Angebote von Universitäten

IT-Zertifikate wie ICDL (International Certification of Digital Literacy)

Jugendorganisationen (z.B. Pfadfinder, THW, Feuerwehr, DLRG)

Schmiedekurs

Schweißkurs

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur - Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW) (2024). Das Berufskolleg in NRW: Abschlüsse und Anschlüsse.

<https://www.berufsbildung.nrw.de/cms/das-berufskolleg-in-nordrhein-westfalen/abschluesse-und-anschluesse/index.html>

Westdeutscher Handwerkskammertag (Hrsg.) (o.J.). Berufsabitur: Duale Berufsausbildung und Hochschulreife.

https://www.schulministerium.nrw/sites/default/files/documents/Flyer_Berufsabitur.pdf

Kurzfragebögen (zu verschiedenen Kompetenzbereichen)

- [Kurzfragebogen: Meine Interessen und Stärken_Bewegung](#)
- [Kurzfragebogen: Meine Praxiserfahrungen](#)
- [Kurzfragebogen: Meine Interessen und Stärken_Kultur](#)
- [Kurzfragebogen: Meine Interessen und Stärken_Handwerk](#)
- [Kurzfragebogen: Meine Interessen und Stärken_Soziales](#)

Brausewetter, K. (2024). Kurzfragebogen: Meine Interessen und Stärken. Verfügbar unter https://www.researchgate.net/publication/380724279_Kurzfragebogen_Meine_Interessen_und_Starken

- ➔ **Orientierungstest:** <https://www.was-studiere-ich.de/>
- ➔ Theoretischer Hintergrund: Holland-Modell, auch RIASEC-Modell genannt
- ➔ „Das ursprüngliche Holland-Modell umfasst sechs Interessenkategorien (praktisch-technisch, forschend, künstlerisch, sozial, unternehmerisch und systematisierend-ordnend). Im OT wird das künstlerische Interesse zudem differenziert in Interessen an Darstellender Kunst, Bildender Kunst, Musik oder Sprache. Außerdem wurde eine weitere Interessenkategorie - Sport - hinzugefügt, die im ursprünglichen Holland-Modell in der praktisch-technischen Kategorie enthalten ist“ (Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg, o.J.).

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg (o.J.). E-Learning Kurs für das Orientierungsverfahren www.was-studiere-ich.de: Hintergrund und Theorie. Verfügbar unter <https://www.was-studiere-ich.de/elearning/?1661436444#/lessons/BdV3luGTnvfcWkXTO0K-sJ-Chnm5fM1q>

[Video: Berufswege für Hochbegabte jenseits von Abi und Studium](#)

Brausewetter, K. (2023). Begabungsförderung fängt mit der Schulwahl an. Verfügbar unter

https://www.researchgate.net/publication/374091754_Begabungsforderung_fangt_mit_der_Schulwahl_an

Brausewetter, K. (2021). Beratung hochbegabter junger Menschen. In B. Bosche, M. Pielorz & K. Raven (Hrsg.), Handbuch für die ProfilPASS-Beratung (1. Aufl., S. 74-79). wbv Publikation. Verfügbar unter

https://www.researchgate.net/publication/359143141_Beratung_hochbegabter_junger_Menschen

Brausewetter, K. (2021). Mehrfach außergewöhnlich: ein außergewöhnlicher Umgang mit Hochbegabung, Leserechtschreibschwäche und weiteren Besonderheiten. Vortrag beim 6. Online-Symposium Begabungsförderung des South German Talent Centres. Verfügbar unter

https://www.researchgate.net/publication/376522416_Mehrfach_aussergewoehnlich_ein_aussergewoehnlicher_Umgang_mit_Hochbegabung_Leserechtschreibschwache_und_weiteren_Besonderheiten_Vortrag_beim_6_Online-Symposium_Begabungsforderung_des_South_German_Talent

Frühstudium

Brausewetter, K. (2022). Digitale Angebote des formalen Lernortes Hochschule / Universität. Online-Symposium Begabungsförderung des South German Talent Centres. Verfügbar unter

https://www.researchgate.net/publication/376522746_Digitale_Angebote_des_formalen_Lernortes_Hochschule_Universitat_Online-Symposium_Begabungsforderung_des_South_German_Talent_Centres

Digitale Drehtür

Freie Hansestadt Bremen - Landesinstitut für Schule (LIS) (o.J.). Digitale Drehtür. Verfügbar unter <https://digitale-drehtuer.de/>

Weiterführende Infos von Kerstin Brausewetter

Stifterverband (Hrsg.) (2024). Digitale Future-Skills-Angebote in die Lehre einbinden: Leitfaden für Schule, Hochschule und berufliche Weiterbildung. Arbeitsgruppe der Future Skills Journey. Verfügbar unter https://www.stifterverband.org/sites/default/files/2024-10/digitale_future-skills-angebote_in_die_lehre_einbinden.pdf

World Council for Gifted and Talented Children (2021). Global Principles for Professional Learning in Gifted Education: German Translation (K. Brausewetter, E. Hany & S. Klaubert, Übersetz.). Verfügbar unter <https://world-gifted.org/wp-content/uploads/translations/gppl/German-Translation-Global-Principles-Professional-Learning-in-Gifted-Education.pdf>

Brausewetter, K. (2022). Digitale Angebote des formalen Lernortes Hochschule / Universität. Online-Symposium Begabungsförderung des South German Talent Centres. Verfügbar unter https://www.researchgate.net/publication/376522746_Digitale_Angebote_des_formalen_Lernortes_Hochschule_Universitat_Online-Symposium_Begabungsforderung_des_South_German_Talent_Centres

Brausewetter, K. (in Druck). Kuschelpädagogik oder Leistungsexzellenz? - Was Geborgenheit und Zuwendung mit Begabungsförderung zu tun haben. In: Lernen verstehen – Kompetenzen stärken 19 (Dezember 2024). RAABE.

Brausewetter, K. (2024 a). Mehrfach außergewöhnlich: (Hoch-)Begabung und Teilleistungsstörung(en). In: Lernen verstehen – Kompetenzen stärken 17 (Juni 2024). RAABE.

<https://www.raabe.de/schulleitung/schulmanagement/41797/mehrfach-aussergewoehnlich?c=61>

Brausewetter, K. (2024 b). (Hoch-)Begabt und minderleistend: Inklusive Begabungs- und Begabtenförderung. In: Lernen verstehen – Kompetenzen stärken 16 (März 2024). RAABE.

<https://www.raabe.de/ratgeber/methoden-und-didaktik/41523/hoch-begabt-und-minderleistend?number=R0512-240304>

Brausewetter, K. (2023 a). Domänenspezifische Begabungs- und Begabtenförderung als Aufgabe der Schulentwicklung. In: Lernen verstehen – Kompetenzen stärken 14 (Oktober 2023). RAABE.

<https://www.raabe.de/ratgeber/lehrerleben/41075/domaenenspezifische-begabungs-und-begabtenfoerderung>

Brausewetter, K. (2023 b). Hochbegabte individuell fördern – Umgang mit leistungsstarken Schülerinnen und Schülern in heterogenen Lerngruppen. In: Lernen verstehen – Kompetenzen stärken 13 (Juni 2023). RAABE.

<https://www.raabe.de/ratgeber/lehrerleben/41064/hochbegabte-individuell-foerdern>

Qualifizierung zum ProfilPASS-Beratenden

Quelle:
https://www.profilpass.de/wp-content/uploads/2024/07/Qualitaetsstandards-ProfilPASS_Beratende-2024.pdf, S. 2

Online-Qualifizierung zum:r zertifizierten ProfilPASS-Beratenden für junge Menschen

→ Zertifizierung durch das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung

- **Termine: 17.1. und 21.2.2025, 10:00-16:00**
(inkl. Mittagspause)
- zusätzlich eigenständige Vor- und Nachbereitung im Umfang von 2 Zeitstunden
- **Kosten: 500,- Euro**
- **Infos und Anmeldung:** <https://www.leben-mit-hochbegabung.de/de/Akademie/zert-ProfilPASS-Beraterin/>

Online-Qualifizierung zum:r zertifizierten ProfilPASS-Beratenden für junge Menschen

- Beratungspersonen, die sich zu Talentscouts weiterentwickeln möchten, können sich zur ProfilPASS-Beraterin bzw. zum ProfilPASS-Berater zertifizieren lassen. Durchgeführt werden die Qualifizierungen von mir als zertifizierte ProfilPASS-Multiplikatorin.
- Die Beratendenqualifizierung ist modularisiert aufgebaut und findet online statt. Sie besteht aktuell aus 2 sechsstündigen Online-Terminen sowie Phasen der eigenständigen Vor- und Nachbereitung (2 Zeitstunden).
- Der ProfilPASS ist ein bundesweit anerkanntes Beratungs- und Coaching-Instrument, mit dem Stärken und Kompetenzen auffindbar gemacht werden. Dabei geht es nicht nur um die Kompetenzen, die in Schule, Studium und Ausbildung erworben wurden, sondern auch um solche, die sich in Freizeit, Familie und Ehrenamt entwickelt haben.
- Im [Kapitel "Beratung hochbegabter junger Menschen"](#) des Grundlagenbuchs zur Arbeit mit dem ProfilPASS habe ich praktische Hinweise und Techniken zur Gestaltung einer Beratung mit dem ProfilPASS für junge Menschen vorgestellt, die sich speziell an hochbegabte junge Menschen wendet. Die Klienten sind 13 bis 25 Jahre alt und meist Schülerinnen und Schüler oder Studierende.
- Die Qualifizierung folgt den Qualitätsstandards des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung. Deshalb sind zur Qualifizierung gewisse [Voraussetzungen](#) zu erfüllen. Die Zertifizierung ist für einen Zeitraum von 2 Jahren nach der Qualifizierung gültig.

geplante Ausbildung zum Talentscout: Grundidee

Die Grundidee:

- mittelfristig offizielle Ausbildung zum [#Talentscout](#)
- Start mit einem [MVP \(= Minimum Viable Product\)](#) → kostenlos!

Nach jetzigem Stand vier Module:

Modul 1: Menschen + ihre Begabungen und Talente finden

Modul 2: Begabungen grundlegend entwickeln

Modul 3: Menschen (mit ihren Begabungen) fachspezifisch fördern

Modul 4: Menschen ganzheitlich unterstützen und begleiten

Zusätzlich: [#Ausbildung](#) für [#junge #Menschen](#) zum [#Junior-#Talentscout](#)

→ viele Jugendliche und junge Leute haben ein hervorragendes Potenzial, ihre Peers (unter fachlich-pädagogischer Anleitung) zu unterstützen und zu begleiten

Talentscout-Modul 3: Mo, 6. Januar 2025, 18:00-20:00 Online über Zoom,
<https://eveeno.com/151744316>

geplante Ausbildung zum Talentscout: Mehrwert

Zum **Einsatz** kommen hauptsächlich bereits existierende, kostenlose Materialien:

- Videos mit kostenlosen E-Books zur weitergehenden Bearbeitung
- Präsentationsunterlagen
- Artikel in Fachmagazinen
- diverse Fragebögen

#Mehrwert für **#Teilnehmende**:

- zusätzlich kostenlose Webinare
- Aufgaben
- Handreichungen

zum methodischen Aufbau und zielführenden Einsatz dieser Materialien

→ heute: hauptsächlich Inhalte aus Modul 2

Talentscout-Modul 3: Mo, 6. Januar 2025, 18:00-20:00 online über Zoom, <https://eveeno.com/151744316>

Drei Fälle



Louisa

Fachoberschule - Fachbereich Gestaltung

Berufliches Gymnasium:

- Fachbereich Gestaltung
- Doppelqualifizierung: Abi + Staatlich geprüfte gestaltungstechnische Assistentin


Berufsabitur NRW im Handwerk (gestalterische Berufe)

Freizeit:

Kunstschule

Kompetenznachweis Kultur <https://kompetenznachweiskultur.de/>

Drei Fälle

 Dorothea

Fachoberschule - Fachbereich Gesundheit und Soziales

Berufliches Gymnasium:

- Fachbereich Gesundheit und Soziales
- Doppelqualifizierung: Abi + Staatlich anerkannte Erzieherin (vier Jahre unter Einschluss eines fachpraktischen Ausbildungsjahres)

Freizeit:

Sportverein (Sportassistent, Übungsleiter, Schiedsrichter)

Schulsanitätsdienst

Streitschlichter:innen

Babysitter-Kurs

Pflegediensthelfer

[Jugendleitercard Juleica](#)

[Deutsch-französische Kombiausbildung: BAFA und JULEICA](#)

Jugendorganisationen (z.B. Kirchen)

Drei Fälle



Tom

Fachoberschule – Fachbereiche Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie sowie Technik

Berufliches Gymnasium

- Fachbereiche Informatik und Technik
- Doppelqualifizierung: Abi + Staatlich geprüfter informationstechnischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter bautechnischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter biologisch-technischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter chemisch-technischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter elektrotechnischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter konstruktions- und fertigungstechnischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter physikalisch-technischer Assistent
 - + Staatlich geprüfter umwelttechnischer Assistent

Berufsabitur NRW im Handwerk

Freizeit:

VDI Zukunftspiloten

Quod erat demonstrandum QED

Angebote von Universitäten

IT-Zertifikate wie ICDL (International Certification of Digital Literacy)

Jugendorganisationen (z.B. Pfadfinder, THW, Feuerwehr, DLRG)

Schmiedekurs

Schweißkurs

Intervention aus der Positiven Psychologie: Deine Genussmomente

Welches sind deine **Genussmomente**?

Sammle mind. 10 Stück!

Anregungen:

- ein guter Kaffee
- ein paar Minuten von der persönlichen Spotify-Energie-Liste
- Leckerer Croissant vom Bäcker
- eine Telefonkonferenz per Spaziergang

Und dann setze morgen bewusst einen dieser Momente für besonderen Genuss in die Tat um!

Gruppenonlinecoaching für junge Menschen

Kostenloser Infotermin: 15.1.2025, 18:00-20:00

<https://eveeno.com/295504918>

Habt Ihr hochbegabte Teenager zu Hause, die sich gerne mit anderen Hochbegabten (unter erwachsener Begleitung) austauschen möchten?!

Ein Onlinegruppencoaching für Jugendliche und junge Menschen ist ab Februar 2025 geplant mit einem (abendlichen) Online-Treffen pro Monat.

Die genaue Planung ist noch in der Entwicklung: soll es eher um handfeste Tipps und Begleitung rund um Berufs- und Zukunftsorientierung gehen oder aber eher um Fragen auf der sozial-emotionalen Ebene? Mit meinem gerade begonnenen Studium der Positiven Psychologie an der Deutschen Hochschule für Gesundheit und Sport (DHGS) bekomme ich da laufend tolle, neue Theorien, Tools und Interventionen zu Gesicht.

Oder wäre für Euch/Eure Jugendlichen und jungen Menschen eine Mischung aus beidem interessant? Ich freue mich auf Eure Rückmeldungen, die dann in die weitere Planung des Angebots gehen :